

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПК

_____ И.Г. Яковенко

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий

МАДОУ МО г. Краснодар

«Детский сад № 214»

_____ В.В. Новикова

Приказ № 14 от 03.03.2025 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ
КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 214»**

1. Общие положения

Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества дошкольного образования (далее – Положение) определяет цели, задачи, принцип внутренней системы оценки качества дошкольного образования в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении муниципального образования г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 214» (далее – ДОО), ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества дошкольного образования), а также общественное участие в оценке качества образования.

Положение разработано в соответствии с требованиями: Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановления Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (с изменениями и дополнениями)

Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования в образовательной организации»;

Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

Федеральная образовательная программа дошкольного образования (от 25.11.22г. № 1028),

Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования (от 24.11.22г. № 1022)

Устава ДОО.

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования (далее – ВСОК ДО) предназначена для управления качеством образования в ДОО, обеспечения участников образовательных отношений достоверной информацией о качестве образования, предоставляемого ДОО, и о его тенденциях развития.

В рамках ВСОК ДО осуществляется оценка качества образования, выполняемая самостоятельно ДОО с помощью процедур мониторинга и контроля.

ВСОК ДО проводится в ДОО ежегодно, с 5 мая по 31 мая.

Ежегодно в начале учебного года приказом заведующего создается экспертная рабочая группа по проведению ВСОК ДО.

Показатели и критерии оценки по всем направлениям ВСОК ДО, технология проведения ВСОК ДО определяются «Программой внутренней системы оценки качества образования МАДОУ МО «Детский сад № 214».

Аналитические данные являются документальной основой для составления ежегодного отчета о результатах самообследования ДОО, для разработки и корректировки программы развития ДОО, ОП ДО, АОП ДО, годового плана ДОО.

Основными пользователями результатов ВСОК ДО в ДОО являются: педагоги, родители (законные представители) воспитанников.

ДОО обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Настоящее положение действует до принятия нового. Все дополнения и изменения к нему рассматриваются и принимаются Педагогическим советом, утверждаются приказом руководителя ДОО.

2. Основные цели, задачи, функции и принципы Системы оценки качества образования

Цель ВСОК ДО являются:

- установить соответствие качества дошкольного образования в ДОО действующему законодательству РФ в сфере образования.

Основными задачами ВСОК ДО являются:

- Обеспечить качество образовательных программ дошкольного образования.
- Совершенствовать качество содержания образовательной деятельности в ДОО.
- Создать образовательные условия, позволяющие каждому воспитаннику достичь лучших для себя образовательных результатов.
- Выявить и обеспечить удовлетворенность семьи, как участника образовательных отношений, качеством образования.
- Обеспечить качество услуг по присмотру и уходу воспитанниками.
- Усилить результативность функционирования образовательной системы (ДОО) за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений.

Принципы ВСОК ДО являются:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- сопоставимости системы показателей с региональными и федеральными аналогами;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для

участников образовательных отношений;

- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей;

- рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;

- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в ДОО.

Основные результаты ВСОК ДО являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОО;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ДОО, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- предоставления всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы в ДОО.

3. Организация и технология ВСОК ДО

Предметом ВСОКО является деятельность, основанная на систематическом анализе:

- ОП ДО, АОП ДО и их методического обеспечения, содержание которых позволяет педагогам строить образовательный процесс в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО;

- организации и содержания образовательной деятельности в ДОО в соответствии с образовательными областями (познавательное развитие; речевое развитие; социально-коммуникативное развитие, физическое развитие; художественно-эстетическое развитие) и реализации воспитательного процесса;

- образовательных условий в ДОО (кадровые условия, РППС, психолого-педагогические условия, обеспечивающих образовательную деятельность);

- вовлеченности родителей в образовательный процесс, удовлетворенности семьи качеством предоставляемых услуг;

- состояния здоровья детей; обеспечения безопасности; услуг по присмотру и уходу за воспитанниками ДОО;
- сведений об образовательной организации на официальном сайте ДОО в сети Интернет.

Процесс ВСОКО состоит из следующих этапов:

1. Нормативно-установочный этап:
 - изучение нормативных правовых документов, регламентирующих ВСОК ДО;
 - подготовка приказа о проведении ВСОКО в ДОО;
 - определение направлений, основных показателей, критериев,
 - инструментария ВСОК ДО;
 - определение организационной структуры, ответственных лиц, которые будут осуществлять оценку качества образования.
2. Информационно-диагностический этап:
 - сбор информации с помощью подобранных методик.
3. Аналитический этап:
 - анализ полученных результатов;
 - сопоставление результатов с нормативными показателями,
 - установление причин отклонения, оценка рисков.
4. Итогово-прогностический этап:
 - предъявление полученных результатов на уровень педагогического коллектива, родительской общественности, Совета организации;
 - разработка дальнейшей стратегии работы ДОО.

Источниками данных для оценки качества образования являются:

- контроль;
- мониторинг;
- самообследование,
- анкетирование;
- социологический опрос;
- статистическая отчетность и другие диагностические материалы.

Периодичность проведения, направления (объект), методы, исполнители, ответственные ВСОК ДО в ДОО определяются годовой циклограммой ВСОК ДО.

Показатели и критерии оценки по всем направлениям внутренней оценки качества образования, технология проведения оценки качества образования определяются «Программой внутренней системы оценки качества дошкольного образования ДОО». (далее – Программа ВСОК ДО)

Фиксация результатов контроля производится в картах анализа оценки качества и представлены в Приложениях Программы ВСОК ДО.

Аналитический отчет по итогам проведения ВСОК ДО оформляется в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражается в справочно-

аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации.

Результаты оценки качества образования рассматриваются на итоговом Педагогическом совете, Совете автономной организации в конце учебного года.

Локальные акты, на основании которых в течение учебного года функционирует система внутренней оценки качества образования, утверждаются приказом руководителя.

4. Организационная структура и функциональная характеристика ВСОК ДО в ДОО

Организационная структура ДОО, занимающаяся оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию ДОО, педагогический совет, экспертная группа мониторинга ДОО, временные структуры (рабочие группы педагогов, комиссии и др.).

Администрация ДОО:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОК ДО ДОО и приложений к ним, утверждает их приказом руководителя ДОО и контролирует их исполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы ВСОК ДО ДОО, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе ОП проведение в ДОО контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в ДОО, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития;
- анализирует результаты оценки качества образования на уровне ДОО;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей ВСОК ДО;
- обеспечивает условия для подготовки педагогов ДОО и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на различные уровни оценки качества образования;
- формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы ДОО за учебный год, самообследование деятельности ДОО);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОК ДО;

Группа мониторинга:

- разрабатывает методики оценки качества образования;

- участвует в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития ДОО;
- участвует в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов ДОО;
- содействует проведению подготовки работников ДОО и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- проводит экспертизу организации, содержания и результатов мониторинга уровня развития обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;
- готовит предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне ДООУ.

Педагогический совет ДООУ:

- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей ВСОК ДО;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации образовательного процесса в ДОО;
- участие в оценке качества и результативности труда педагогических работников ДОО;
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в ДОО;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, специалистов.

5. Реализация и содержание внутренней оценки качества образования

Реализация ВСОК ДО в ДОО осуществляется посредством:

- контроля;
- мониторинга.

В ДОО осуществляются следующие виды контроля:

- плановый,
- внеплановый (оперативный),
- административный.

Плановый контроль осуществляется в соответствии с планом работы ДОО, который обеспечивает периодичность и исключает нерациональное дублирование в его организации.

Внеплановый (оперативный) контроль осуществляется для установления фактов и проверки сведений о нарушениях, указанных в обращениях физических или юридических лиц с жалобами на нарушения их прав и законных интересов, и урегулирования конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса.

Административный контроль - контроль по выполнению нормативно правовых и локальных актов ДОО, выявление нарушений законодательства РФ.

В ДОО проводится мониторинг оценки качества образования, при этом используются следующие методы:

- педагогическое исследование (наблюдение, изучение документов, продуктов детской деятельности и т.д.);
- опросные (беседы, интервью, анкетирование, опрос и т.д.);
- диагностические (решения психолого-педагогических ситуаций т.д.);
- самообследование;
- статистическая отчетность и другие диагностические материалы.

Направления мониторинговых исследований:

- Качество образовательных программ дошкольного образования.
- Качество содержания образовательной деятельности в ДОО.
- Качество образовательных условий в ДОО.
- Качество взаимодействия с семьей.
- Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу.
- Качество управления в ДОО.

6. Основные результаты реализации ВСОК ДО

Получение объективной информации о функционировании и развитии ДОО.

Предоставления всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования в ДОО.

Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности родителей (законных представителей).

Прогнозирование развития ДОО.

7. Подведение итогов и оформление результатов ВСОК ДО

Формой отчета является аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 7 дней с момента завершения ВСОК ДО. По

итогах ВСОК ДО проводятся заседания педагогического совета ДОО, производственные собрания, административные и педагогические совещания.

По окончании учебного года, на основании аналитической справки по итогам ВСОК ДО, определяются: качество условий образования в ДОО, сопоставление с нормативными показателями, проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОО для реализации ОП ДО, АОП ДО в новом учебном году.

Аналитические данные являются документальной основой для:

- составления ежегодного отчета о результатах самообследования ДОО,
- разработки и корректировки программы развития ДОО,
- ОП ДО,
- АОП ДО,
- ДОП ДОУ,
- годового плана ДОО.

7. Делопроизводство

Результаты ВСОКО ДО (информационно – аналитические справки, таблицы, диаграммы и др.) оформляются на бумажных и электронных носителях и хранятся в течение четырех лет.

По истечении срока хранения документация по результатам ВСОКО передается в архив ДОУ.